

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
от 01.06.2022г. №148/2-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

обще профессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

26.01.09 Моторист судовой

Самара, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.01 Основы инженерной графики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовождения.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным предметам должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.

В результате обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.

ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.

ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию.

ПК 2.1. Выполнять слесарно-монтажные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы инженерной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<i>Раздел 1. Геометрическое черчение</i>	Содержание учебного предмета:		2
	Основные сведения по оформлению чертежей. Основные правила нанесения размеров на чертежах и обозначение шероховатости поверхности. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2-3
	Заполнение таблицы – линии чертежа.	2	
	Практические занятия	10	
	Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.	4	
<i>раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</i>	Содержание учебного предмета:		2
	Проецирование точки, отрезка прямой линии, плоскости, геометрических тел. Аксонометрические проекции. Сечение геометрических тел плоскостями.		
	Самостоятельные работы обучающихся:	8	
	Вычерчивание контура технически контура технической детали.	4	
	Построение аксонометрической проекции группы геометрических тел.	6	
	Практические занятия	16	
	Построение комплексных чертежей проекций геометрических тел с нахождением проекций точек и линий, принадлежащих поверхности данного тела (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) в ручной машиной графике.	4	2-3
	Изображение плоских фигур и объемных тел в различных видах аксонометрических проекций в ручной и машинной графике.	6	
Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел (призмы, цилиндра), нахождение действительной величины фигуры сечения. Развертка поверхностей тел в аксонометрических проекциях в ручной и машинной графике.	6		

Раздел 3. Машиностроительное черчение	Содержание учебного предмета:		2
	Изображения – виды, разрезы, сечения. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Соединения. Сборочные чертежи. Чтение и детализирование чертежей. Черчение и выполнение чертежей и схем.	1	
	Самостоятельные работы:	4	
	Выполнение простых и сложных разрезов.	2	
	Вычерчивание крепежных деталей с резьбой.	2	
	Выполнение изображения узлов технологического оборудования в ручной и машинной графике.	2	
	Детализирование сборочных чертежей.	2	
	Практические занятия	10	2-3
	Выполнение простых и сложных разрезов и сечений.	2	
	Выполнение эскизов и рабочих чертежей машиностроительных деталей в ручной и машинной графике.	2	
	Выполнение и обозначение резьб. Выполнение резьбового соединения.	2	
	Выполнение чертежа кинематической схемы в ручной и машинной графике.	2	
	Чтение сборочных чертежей. Заполнение конструкторской и технологической документации.	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- объемные модели геометрических тел;
- макеты;
- чертежи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика:-М.; Академия, 2019
2. Лагерь А.И. Инженерная графика:-М.; Высшая школа, 2018
3. Чекмарёв А.А., Осипов В.К. Справочник по черчению: – М.; Академия, 2018

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике:-М.; Академия, 2019
2. Электронный образовательный курс «Основы черчения» Москва 2019

INTERNET – РЕСУРСЫ

<http://wwwstudfiles.ru>

(сайт содержит общие положения ЕСКД и ЕСТД)

<http://www.rae.ru/67/>

(сайт содержит краткий курс Инженерной графики)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, и устного опроса.

Обучение учебного предмета завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебного предмета самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебного предмета	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Тема 3.5 Чтение и детализирование чертежей</p> <p>Тема 3.1. Изображения – виды, разрезы, сечения</p> <p>Тема 3.5 Чтение и детализирование чертежей</p> <p>Тема2.1 Проецирование точки, отрезка, прямой линии, плоскости</p> <p>Тема2.2 Проецирование геометрических тел</p> <p>Тема2.3 Аксонометрические</p>	<p>У 1.Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>У2. Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах</p> <p>У3. Выполнять детализирование сборочного чертежа</p> <p>У4. Решать графические задачи</p>	<p>Оформляет проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>Оформляет технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>Оформляет другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>Выполняет необходимые изображения на чертежах</p> <p>Выполняет разрезы на чертежах</p> <p>Выполняет сечения на чертежах</p> <p>Выполняет детализирование сборочного чертежа</p> <p>Решает графические задачи</p> <p>Знает основные правила построения</p>	<p>Оценить правильность оформления</p> <p>Оценить правильность выполнения</p> <p>Оценить правильность решения</p> <p>Опрос, технический диктант, тестирование</p>

